

Projeto: Staff Qualifica - Novas metodologias, Novas realidades

2018-1-PT01-KA104-046999

O formulário deve estar totalmente preenchido, sob pena de devolução, e ser entregue em papel e assinado, à Diretora da DPQALV, até ao dia 19 de julho de 2019.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COLABORADOR:

Nome: _____

Telefone: _____ E- Mail: _____

2. PERFIL:

Funções exercidas na entidade: _____

Habilitações Académicas e Profissionais: _____

Nível de Qualificação: Nível 3: ☐ Nível 4: ☐ Nível 5: ☐ Nível 6: ☐ Nível 7: ☐

Nível 3 - Ensino secundário/Cursos Gerais;

Nível 4 - Curso de dupla certificação - 12º ano profissionalizante;

Nível 5 - Secundário completo + Curso Especialização tecnológica;

Nível 6 - Bacharelato ou Licenciatura;

Nível 7 - Mestrado.

3. MOBILIDADE:**2.1. Razão pela qual se candidata:****2.2. Identificação da(s) dificuldades sentidas no decorrer da sua atividade profissional:**

2.3. Importância da(s) atividades(s) do programa Erasmus+ para o exercício da sua atividade profissional:

2.4. Importância da(s) atividades(s) do programa Erasmus+ para a entidade (como pretende utilizar as aprendizagens alcançadas na sua prática profissional e como pretende disseminar essas aprendizagens):

3. PREFERÊNCIA DAS ATIVIDADES (pode indicar mais do que uma opção, POR ORDEM DE PREFERÊNCIA):

Tipo de Atividade e Pais Destino:

Curso Estruturado - Suécia ☐

Job Shadowing - Áustria ☐

Job Shadowing - Noruega ☐

4. PLANO INDIVIDUAL DE APRENDIZAGEM:

Objetivos a atingir e descrição das atividades/visitas que gostaria de desenvolver:

| Objetivos | Atividades/visitas |
|-----------|--------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Data: ____/____/____

Assinatura: _____

Critérios a considerar no processo de seleção:

| Critérios | Ponderação |
|---|------------|
| 1. Importância da mobilidade para o exercício da atividade do colaborador | 20 |
| 2. Importância da mobilidade para a entidade | 20 |
| 3. Qualidade do Plano Individual de Aprendizagem apresentado | 25 |
| 4. Motivação e vontade | 20 |
| 5. Avaliação pela Direção Pedagógica, tendo em conta o desempenho e dinâmica que tem vindo a ser demonstrada pelo colaborador(a). | 15 |

Nota:

Em caso de empate entre candidatos, deve prevalecer a equidade de género, por forma a garantir a participação equilibrada entre candidatos do sexo masculino e feminino. Caso prevaleça o empate entre candidatos, deve ser critério de desempate o tempo de serviço na entidade, graduando mais o candidato com maior tempo de serviço.