

Projeto: “Melhor serviço, melhor qualidade em prol dos adultos”

2019-1-PT01-KA104-060425

O formulário deve estar totalmente preenchido, sob pena de devolução, e ser entregue em papel e assinado, à Diretora da DPQALV, até ao dia 19 de julho de 2019.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COLABORADOR:

Nome: _____

Telefone: _____ E- Mail: _____

2. PERFIL:

Funções exercidas na entidade: _____

Habilitações Académicas e Profissionais: _____

Nível de Qualificação: Nível 3: ☐ Nível 4: ☐ Nível 5: ☐ Nível 6: ☐ Nível 7: ☐

Nível 3 - Ensino secundário/Cursos Gerais;

Nível 4 - Curso de dupla certificação - 12º ano profissionalizante;

Nível 5 - Secundário completo + Curso Especialização tecnológica;

Nível 6 - Bacharelato ou Licenciatura;

Nível 7 - Mestrado.

3. MOBILIDADE:**2.1. Razão pela qual se candidata:****2.2. Identificação da(s) dificuldades sentidas no decorrer da sua atividade profissional:**

2.3. Importância da(s) atividades(s) do programa Erasmus+ para o exercício da sua atividade profissional:

2.4. Importância da(s) atividades(s) do programa Erasmus+ para a entidade (como pretende utilizar as aprendizagens alcançadas na sua prática profissional e como pretende disseminar essas aprendizagens):

3. PREFERÊNCIA DAS ATIVIDADES (pode indicar mais do que uma opção, POR ORDEM DE PREFERÊNCIA):

Tipo de Atividade e País Destino – *Novas Ferramentas Digitais*

Curso Estruturado - Noruega ☐

Job Shadowing - Suécia ☐

Tipo de Atividade e País Destino – *Empreendedorismo Social*

Curso Estruturado - Bélgica ☐

Job Shadowing - Bélgica ☐

Tipo de Atividade e País Destino – *Gestão e Qualidade*

Curso Estruturado - Irlanda ☐

Job Shadowing - Alemanha ☐

4. PLANO INDIVIDUAL DE APRENDIZAGEM:

Objetivos a atingir e descrição das atividades/visitas que gostaria de desenvolver:

Objetivos	Atividades/visitas

Data: ____/____/____

Assinatura: _____

Critérios a considerar no processo de seleção:

Critérios	Ponderação
1. Importância do estágio para o exercício da atividade do colaborador	20
2. Importância da mobilidade para a entidade	20
3. Qualidade do Plano Individual de Aprendizagem apresentado	25
4. Motivação e vontade	20
5. Avaliação pela Direção Pedagógica, tendo em conta o desempenho e dinâmica que tem vindo a ser demonstrada pelo colaborador(a).	15

Nota:

Em caso de empate entre candidatos, deve prevalecer a equidade de género, por forma a garantir a participação equilibrada entre candidatos do sexo masculino e feminino. Caso prevaleça o empate entre candidatos, deve ser critério de desempate o tempo de serviço na entidade, graduando mais o candidato com maior tempo de serviço.